



国培计划（2015）广西中小学（幼儿园）教师网络研修与校本研修整合培训项目

工作简报

第三期

主办单位：广西壮族自治区教育厅

南宁市教育局教师培训中心

承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修计划、简报、感言

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排

Content

01

卷首语



卷首语

通过这次网络学习，我认识了微课程在于创意，创意是灵魂。微课程有老师个人魅力、幽默、智慧的体现，它与纯粹的知识一起影响、感染受教育者。制作方法有：手机摄像、PPT+批注，计算机+写字板，ipad等。其中，Camtasia studio 的画面变焦（放大与缩小）、降噪等是非常实用高效的。

微课程丰富了课堂组织方式，作为教师，我们要树立打造高质量微课程的理念。高质量的微课程符合聚集、简明、技术和创新四个特点。聚集即只讲述一个教学知识点。这个知识点是教师讲述才能理解的内容，是学习的重点、难点。学生能够通过自己通过阅读教材理解内容，不需要教师制作微课程。简明即微课程时间控制在10分钟之内，抓住学生注意力黄金时段，简明扼要。技术即针对不同主题，选取合适的一种或几种方法，恰当地运用技术，激发学生兴趣，帮助学生流畅顺利地进行自主学习。创新即是教师教育理念的创新，教学模式创新，丰富教学策略，给学生创造一个富有乐趣、有益于学习的微课程。

今后，借助新技术，翻转课堂，是我奋斗的方向！

横县校椅镇青桐村委小学——谢大勇

Content

02

动态篇-本期聚焦



本期聚焦——工作坊活动展示

工作坊的研修活动主要是由学员或者学科导师、课程专家发起话题导论活动。这里是观点交锋、思想碰撞的平台。有精彩的话题评论，有丰富多彩的活动。学员将自己的疑惑之处提出来与大家共同探讨、共同进步。并根据其他学员或者学科导师、课程专家发起的话题，阐述自己的观点。本周摘取两个优秀工作坊案例与大家分享：

小学语文8班工作坊

工作坊点评：该工作坊成员数58，活签到数13。本工作坊只有一个活动是国培小阶段动数1，的反思总结，经过一段时间的培训每个人都会有自己的心得体会，在这个工作坊中与大家进行分享交流，并起到了查漏补缺的作用，学习内容是一方面，将学习内容运用到平时的教学过程中，将信息技术与课堂教学融会贯通才是这次培训的目的，学员们在分享经验的同时了解其他学员的心得体会也是对自己的一种提高。

国培小阶段总结

起止时间 2015年11月27日-2015年12月07日 已结束

活动类型 反思总结

发布人 张靖

活动描述 把这段时间在平台所学知识进行讨论交流、反思总结

活动步骤

国培小阶段反思

要求：国培小阶段反思

起止时间：2015年11月27日-2015年12月07日

描述：

学员们，经过一段时间的培训，你们有什么心得体会？学到了什么？悟到了什么？是否把学到的知识融入到了我们平时的课堂当中呢？我们一起来讨论、交流一下吧！

附件参考：暂无

本期聚焦——工作坊活动展示

小学语文8班坊员精彩回复摘录，更多精彩回复可点击下边的链接进入平台查看。



莫幼玲

通过培训，我懂得了什么是微课程，并且学着制作。分享：《乌鸦喝水》微课程设计教学目标：1. 引导学生阅读课文，能正确流利地阅读课文。2. 认识8个生字，会写4个。3. 理解课文内容，明白遇到困难仔细观察，认真思考会想办法。教学用途：通过课前预习，课中讲解或活动，让学生掌握课程所传达的知识技能，深刻理解其中的价值观。知识类型：技能训练型、答疑解惑型、情感感悟型预计时间：8分钟教学过程：一、猜谜导入1、身穿黑袍子，长个丑样子。懂得爱妈妈，是个好孩子。（打一动物）2、谁能有礼貌地打个招呼？（通过此环节，让学生懂得与人热情打招呼。）3、揭示题目《乌鸦喝水》，用编故事的方记忆“乌”和“鸟”。二、朗读领悟1、如果你是乌鸦，你看见水却喝不着，你会怎样？用你的朗读表现出来。2、利用课件，实验演示。理解乌鸦是“一个一个地放石子”。3. 练习用“渐渐”说。4. 讨论：乌鸦喝着水了，心情怎样？你喜欢这只乌鸦吗？用一句话夸夸它。三、拓展延伸如果乌鸦找到的是一口井，井里有一点水，它还会用这种方法吗？（让学生带着疑问走出课堂，把课堂向课后延伸。）

2015.12.01 19:20 精华 灌水 | 回复 | 删除



罗云香

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学到了很多知识，而且在国培计划中有幸听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。下面将谈谈我的一些感受：本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的教学老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。其次，如何使我们的教学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为语文老师我更要关注的是道德在语文课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节语文课都成为孩子们既好吃又有营养的“教学大餐”！最后，我还认识到：一节好的教学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注语文：抓住语文的本质进行教学，注重语文思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历语文化的学习过程，使学生真正体验到语文，乐学、爱学语文。通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

http://hdpx.webtrn.cn/project/template/guopei/newTeam/teamMain_index.jsp?peTeamId=eb1a1693-94af-11e5-97a5-001e67b73845



文佳萍

本次培训不但全面，而且细致，有各位专家和老师们对信息技术应用能力提升工程的精彩解读和分析；有各个区域教师现场示范，有课堂实录，更有各种软件培训实践。“国培”为我们这些在职一线教师，提供了良好的学习信息技术应用于教学的机会，同时也向我们提出了新的挑战。学习期间，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了信息技术应用于课堂教学的重要性。知道信息技术应用能力的提升对于课堂教学的意义，在教学中，利用电子白板多创造互动机会，为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习；要为学生积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学习、得到发展。培训期间，听了许多的案例课，更加直观地让我们了解到这次培训的作用与意义。

2015.12.04 06:54 精华 灌水 | 回复 | 删除



申焱



申焱 回复 文佳萍：感受深刻，继续前进。

2015.12.04 22:23 回复



文佳萍

通过培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展着，并且改变着我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大的提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不能只停留在课件的制作上。此次信息技术的运用的培训，使我在观念上有了更全面的更新。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短暂的培训中我收获颇多。

2015.12.04 06:57 精华 灌水 | 回复 | 删除



张靖



本期聚焦——工作坊活动展示

2. 活动展示

横县小学数学2班工作坊

横县小学数学2班工作坊在阶段二“信息技术对教学的作用”这一部分的学习中主要讨论了运用信息技术进行教学的作用和方法等内容。阶段三的学习中，坊主呈现出一个具体完整的教学设计案例——《1000以内数的认识》教学设计，案例中设计了信息技术参与下的教学目标、教学过程、小结与作业。研修学员在跟帖中表达了对该教学设计的意见与建议。有教师认为课例体现了利用兴趣教学，数形结合，化抽象为形象的教学思想；还有教师认为教学设计中的例子与教学内容关系并不大。该工作坊阶段三的研修任务开展的较为出色，此种形式的研讨值得其他工作坊借鉴。

一 .研修活动

The screenshot shows the workshop page for '横县小学数学2班' (Heng County Primary School Mathematics Class 2). The page header includes the East China Normal University logo and '华东MOOC'. The workshop details are as follows:

公告	专家答疑		
活动			
【阶段一】组建家园... 类型: 问题聚焦 2015/11/29—2015/12/04 参与	【阶段二】运用信息... 类型: 经验分享 2015/12/05—2015/12/13 参与	【阶段三】请结合信... 类型: 教案发布 2015/12/15—2015/12/21 参与	【阶段四】请结合实... 类型: 经验分享 2015/12/22—2016/01/06 参与

本期聚焦——工作坊活动展示

二. 主题研讨



资源中心 华东MOOC

当前所在页面: 学习首页 > 我的工作坊 > 【阶段三】请结合信息技术谈谈对《1000...

【阶段三】请结合信息技术谈谈对《1000以内数的认识》教学设计的看法

编辑活动

起止时间: 2015年12月15日-2015年12月21日 已结束

活动类型: 教案发布

发布者: 黄金爱

活动描述: 根据自己的教学经验, 请结合信息技术谈谈对《1000以内数的认识》教学设计的看法。

活动步骤: 请结合信息技术谈谈。

要求: 请结合信息技术谈谈对《1000以内数的认识》教学设计的看法

起止时间: 2015年12月15日-2015年12月21日

描述: 根据自己的教学经验, 请结合信息技术谈谈对《1000以内数的认识》教学设计的看法。

三. 互动点评

《1000以内数的认识》教学设计

教学内容: 人教版二年级下册第67—69页。

教学目标:

(一) 知识与技能

- 1、使学生认识1000, 能感知1000是一个大数, 了解1000大约有多少。
- 2、知道每两个相邻的计数单位之间都是十进制关系, 会数1000以内的数。
- 3、使学生学会读、写1000以内的数, 并能说出每个数的组成。

(二) 过程与方法

在合作探究活动中, 培养学生的估计能力, 发展学生的数感。

(三) 情感、态度与价值观

培养学生的求知欲, 好奇心以及学习数学的兴趣。

教学重点: 感知1000, 能正确地数数, 知道1000以内数的组成。

教学难点: “拐弯”数数即个位或十位满十向前一位进1。

教具准备: 多媒体课件。

全部回帖 | 我的回帖 | 坊主回帖

 周秀琼

兴趣是学生学习的动力。利用信息技术可以创设教学情境, 激发学生的学习兴趣, 积极探索知识。《1000以内数的认识》教学设计中创设了猜猜奥运场馆容纳的人数, 激发学生认识大数的兴趣, 并利用学生感兴趣的奥运福娃贯穿全课, 层次深入学习, 吸引学生的注意力。但是, 我觉得导入创设的情境与本课知识关联不大, 如果创设的情境是有关1000以内的数, 就能更好地为本课服务。数形结合是学生学习的的好帮手。利用信息技术能充分地向学生展示数形的结合。在本教学设计中, 教师运用课件向学生展示了由小正方体组成的“十、百、千”的组成, 让学生体验了十进制, 并从中教会学生有序观察; 但是, 我觉得信息技术只是教学的辅助手段, 方案在新授课中过于依赖信息技术, 学生没有动手的机会去体验。如果让学生通过动手数一数, 捆一捆, 再通过信息技术的演示, 学生的理解会更透彻。

2015.12.15 19:29 [精华](#) [潜水](#) [回复](#) [删除](#)

 闭启谋

让我深深体会到: 这种课堂教学教学方式, 很让学生兴趣, 轻松地学习, 得到很好的效果。

2015.12.16 14:37 [精华](#) [潜水](#) [回复](#) [删除](#)

 闭启谋

1000以内数的认识教学设计的看法, 这种课堂的教学方式, 很让学生兴趣, 轻松地学习, 得到很好的效果。

2015.12.16 14:40 [精华](#) [潜水](#) [回复](#) [删除](#)

 邓世同 [回复](#) 闭启谋: 确实, 兴趣是最好的的老师嘛, 学生学习有兴趣了, 往往达到事半功倍。

2015.12.21 16:10 [回复](#)

2015国培专刊

9

of

37

Content

03

进展篇-学情通报



学情通报

在南宁市教育局领导的大力支持和各县区管理员的协助下，学员积极上线学习、辅导教师有序开展各项助学任务，形成了良好的学习氛围。截止12月30日南宁市（中小学校本）培训学员总数2385人，已登录2375人，占总人数的99.6%，未登录10人。（幼儿园校本）培训学员总数409人，已登录人数364人，未登录45人。

地市	区县	学员总数	已登录	未登录	登录率	选课人数	选课率	有学习人数	学习率
南宁市 中小学校本	宾阳县	1163	1156	7	99.4%	1132	97.3%	1132	97.3%
	横县	1222	1219	3	99.8%	1214	99.3%	1214	99.3%
南宁市 汇总		2385	2375	10	99.6%	2346	98.4%	2346	98.4%

地市	区县	学员总数	已登录	未登录	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率
南宁市 幼 儿园校本	宾阳县	201	157	44	78.1%	121	60.2%	121	97.5%
	横县	208	207	1	99.5%	198	95.2%	196	94.2%
南宁市 汇总		409	364	45	89.0%	319	78.0%	317	77.5%

教情统计

此次担任中小学校本研修项目的50名辅导教师已全部登录平台；幼儿园校本研修项目的8名辅导教师，已全部登录平台并按照项目要求有序开展各项助学任务。

地市	区县	教师人数	在线时间	已批改	已推荐作业数	简报	公告	发帖数
南宁市 中小学校本	宾阳县	25	644.1	487	51	19	70	21
	横县	25	264	312	39	22	60	13
总计		50	908.1	799	90	41	130	34

地市	区县	教师人数	在线时间	已批改	已推荐作业数	简报	公告	发帖数
南宁市 中小学校本	宾阳县	4	56.2	33	6	3	7	6
	横县	4	55.1	29	11	3	12	21
总计		8	111.3	62	17	6	19	27

Content

04

成果篇

— 研修计划、简报、感言





远程培训开班后，各班级辅导教师根据本班级学员的分布和研修情况，按照培训周期制定了详细的班级研修计划，本周摘选两篇优秀研修计划与大家分享。

横县小学数学4班班级工作坊研修计划

班级工作坊	横县小学数学4班			学科	小学数学
所在省市(县)	南宁市横县				
班级坊主	何群娇	片区坊主	雷有权	何日	李琪
工作坊分布学校及各团队组成及情况分析	本工作坊成员共有53人，这53名成员分别来自7个乡镇19所小学。成员的组成很散，为了更好地完成我们的培训学习任务，所以我把这7个乡镇的学员分为三个团队，云表、石塘为一个团队，横州、校椅为一个团队，新福、镇龙、平朗为一个团队，每一个团队安排一名坊主，这样安排，既方便校际研讨，体现了连片教研，分片研修研讨，也便于整个班级的统筹辅导。				
问题梳理与反思	根据目前的研修情况暂时安排几个研修问题，如下： 1. 根据网络培训课程的学习，思考与研讨利用信息技术提高数学课堂数学效果和效率？ 2. 课堂教学中如何利用信息技术支持与校本研修很好地融合？ 3. 请思考课堂教学中如何利用信息技术促进学生合作交流与分享？ 4. 您认为，对于信息技术教学应用的课例进行评课时，应该关注哪些方面？ 5. 看了培训课程的数学视频后，您有哪些收获和启发？请具体描述和阐释。				
研修主题及研修目标	1. 认真学习更新理念提升素养，结合数学学科的教学，以工作坊为单位集体研讨，每位学员提交一份体现信息技术创新教学的数学设计方案。 2. 班级学员按时完成自主选学课程的专题学习，并做好标准化测试题；积极参与BBS“主题研讨”；积极发表研修日志；积极参与班级工作坊话题讨论；按时完成考核作业。 3. 各校工作坊的学员在校内开展课观课，开展说课活动，重点关注技术应用前后给本校教研与学带来的重新变化，以目前划分的工作坊区域为单位，通过网络进行评课研讨活动。 4. 课例研究与教学反思，针对课例研讨，开展课例研究与反思，用行动研究的方法，形成课例研究与专业发展的良性互动。（制作成微课上传平台分享交流）。 5. 积极参加微课比赛；学员个人或学科教研组为单位制作微课程。				

学校内推荐优秀微课参加大赛			
阶段	角色	任务	方式方法
第一阶段	全体学员	1. 登录平台，了解学习操作方法； 2. 加入项目QQ交流群； 3. 制定个人专业发展计划。	自主研修
第二阶段	全体学员	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源； 2. 参与BBS“主题研讨”，发表研修日志； 3. 积极参与课程学习； 4. 参加班级工作坊话题研讨和活动。	自主研修、研讨交流、测试补充
第三阶段	全体学员	1. 积极参与课程学习； 2. 参与工作坊内课例研讨活动； 3. 参加工作坊话题讨论； 4. 参加专家答疑活动。	自主研修、研讨交流、测试补充
第四阶段	全体学员	1. 积极参与课程学习； 2. 参加班级工作坊研讨活动； 3. 针对课例研讨阶段成果，开展课例研究与反思，用行动研究的方法，形成课例研究与专业发展的良性互动。（制作成微课上传平台分享交流）。	自主研修、研讨交流、测试补充
第五阶段	全体学员	1. 完成校本实践环节的考核作业并进行作业互评； 2. 参加班级工作坊研讨活动； 3. 微课组比赛，积极参与和制作微课程； 4. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成。	研讨交流、互评补充
第六阶段	全体学员	1. 研修的课程线下录像成课（条件欠缺的学校可以选择	分享交流

	文本实录），并已个人或工作坊为单位提交在研修平台上。 2. 线上同伴互评、专家课例点评。 3. 微课程大赛作品分享。 4. 研修成果上传、分享与交流。 5. 撰写提交研修总结。	总结补充
保障	1. 建立工作坊、班级QQ群。 2. 设置坊主、组长。 3. 激励学习认真研修效果好的学员，对于好的研修日志进行推荐，优秀感言等好帖子推荐为精华帖，对于学习勤奋、积极发帖、作业质量高的学员推荐组长。 4. 评价公平公正，对于优秀作业分享交流。	
其他重要提醒	1. 要求各位学员跟随学习进度，鼓励学员多发与课程能联系的高质量帖子，班级将会定期筛选学员的课程讨论帖，质量较高的帖子将被设置为精华帖和超精华帖，同时及时处理劣质帖子消编灌水帖，并在班级中进行批评和提醒教育。 2. 班主任要及时发现和挖掘学习积极、发帖质量较高、乐于分享个人学习经验的学员，树立榜样，引导其他班级学员做好本阶段的学习任务。 3. 请各位学员关注班级简报，及时了解掌握本次培训对学员的考核评价方式，做到心中有数，实现有效培训，避免遗憾。	



宾阳小语3班研修计划

班级工作坊	宾阳小学语文03班工作坊	学科	小学语文
所在地市(县)	宾阳县		
班级坊主	虞雪萍	学校坊主	宾阳县宾州第一小学 韦中娇 宾阳县宾州第二小学 黄群芳 宾阳县大桥镇廖平小学 陆芳芳 宾阳县宾州镇展志完小 黄淑芳 宾阳县宾州镇恭村完小 林 霞
工作坊分布学校及各团队组成及情况分析	本班成员来自六个学校，分别建立了宾阳县宾州第一小学工作坊，宾阳县宾州第二小学工作坊，宾阳县大桥镇廖平小学工作坊，宾阳县宾州镇展志完小工作坊，宾阳县宾州镇恭村完小工作坊，宾阳县宾州镇新模完小工作坊六个学校及成员分布在宾阳县城及附近乡镇，线上线下的沟通、交流不是很便捷，学员们还是积极开展学科工作坊的校本研修活动。		

问题梳理与反思	如今，信息技术越来越广泛地渗透到社会的各个领域，信息技术与语文学科的整合已成为教育跟上时代发展潮流的趋势，在语文学科教学中，运用现代化信息技术整合与教学，更能激发学生学习热情，启迪学生思维，培养学生运用知识解决问题的能力，推动学生全面发展，使我们的教学变得更加丰富生动，活泼明快、灵动高效。充分开发利用现有的交互式电子白板软件功能服务于小学语文教学，对小学语文实现高效课堂有着很好的实践意义。
研修主题及研修目标	研修主题：电子白板在小学语文教学中的有效运用 研修目标： 1. 探寻运用电子白板软件功能，激发学生自主学习热情的方法。 2. 开发电子白板软件功能，探究在识字或阅读或作文教学中的运用策略，形成教学设计方案。 3. 总结电子白板在小学语文教学中的运用策略，形成校本实践研修成果。

研修内容	第一阶段（2015年11月16日-2015年11月22日）组建家园，结伴前行 1. 拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训实施方案、考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及班级研修计划 2. 加入辅导教师建立的QQ群 3. 登陆平台，完善个人信息 4. 开展信息技术应用能力测评 5. 阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程 6. 体验平台操作
	第二阶段（2015年12月23日-2015年12月6日）重构知识，提升素养 1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊“集体备课”话题研讨和活动
	第三阶段（2015年12月7日-12月13日）关注前沿，触摸技术 1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊专家答疑活动 5. 参与工作坊内说课研讨活动
	第四阶段（2015年12月28日-2016年1月10日）聚焦能力精练技能 1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

	2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动 5. 参加工作坊磨课研讨活动 6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动 第五阶段（2016年1月11日-1月20日）创新教学重塑课堂 1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思 5. 参加工作坊磨课研讨活动 6. 微课程比赛：积极参与和制作微课程 7. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成
保障措施	1. 建立班委： 班长：罗宁（宾阳县宾州第二小学） 副班长：陆芳芳（宾阳县大桥镇廖平小学） 卢丽婷（宾阳县宾州第二小学）
其他重要提醒	1、请各位学员按计划完成各项任务，把线上学习和线下实践相结合。 2、参与课程中的主题讨论，积极发帖，多发与学习专题紧密联系，质量较高的帖子，发帖质量将影响学员在“发贴数”考核指标下的成绩。积极发表培训感言以及教学反思日志，要求与本次培训及学习课程相结合，每篇日志的字数不低于300字。



学员学情通报

学员姓名	所属学校	学科	学习时长	优秀作业 总数	优秀日志 总数	优秀资源 总数量	回帖数	作业数	作业得分	最后在线时间
阮光	横县石塘镇中心小学	数学	19.4	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2015-12-10 09:17
卢洪梅	横县马山小学	数学	18.0	0/0	0/1	0/2	2/2	0/0	0/0	2015-12-23 10:28
周凤芹	横县石塘镇中心小学	数学	16.8	0/0	0/0	1/12	12/12	0/0	0/0	2015-12-30 08:00
黄立立	横县平南镇中心小学	数学	16.0	0/0	0/0	0/13	13/13	0/0	0/0	2015-12-31 07:56
孙飞	横县平南镇中心小学	数学	15.9	0/0	0/1	1/10	10/10	2/2	0/0	2015-12-30 09:40
黄立立	横县石塘镇中心小学	数学	7.8	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2015-12-29 19:36
张德胜	横县石塘镇中心小学	数学	22.3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2015-12-28 09:25
张清波	横县石塘镇中心小学	数学	22.2	0/0	0/0	0/18	18/18	0/0	0/0	2015-12-31 10:21
李梅燕	横县马山小学	数学	22.0	0/1	0/0	0/21	21/21	0/0	0/0	2015-12-30 19:31
李梅燕	横县石塘镇中心小学	数学	18.5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2015-12-31 16:05
梁安梅	横县平南镇中心小学	数学	24.1	0/1	0/0	0/12	12/12	0/0	0/0	2015-12-27 19:07



学员成绩

学员姓名	所属学校	学科	作业得分	作业数量	作业得分	作业数量	作业得分	作业数量	作业得分	作业数量	作业得分	作业数量
阮光	横县石塘镇中心小学	数学	19.40	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
卢洪梅	横县马山小学	数学	18.00	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
周凤芹	横县石塘镇中心小学	数学	16.80	0.0	0.0	12.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
黄立立	横县平南镇中心小学	数学	16.00	0.0	0.0	13.0	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
孙飞	横县平南镇中心小学	数学	15.90	0.0	1.0	10.0	10.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
黄立立	横县石塘镇中心小学	数学	7.80	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
张德胜	横县石塘镇中心小学	数学	22.30	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
张清波	横县石塘镇中心小学	数学	22.20	0.0	0.0	18.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
李梅燕	横县马山小学	数学	22.00	0.0	0.0	21.0	21.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
李梅燕	横县石塘镇中心小学	数学	18.50	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
梁安梅	横县平南镇中心小学	数学	24.10	0.0	0.0	12.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0



阅读目录:

- 1、卷首寄语
- 2、班级学情
- 3、明星学员
- 4、温馨提示
- 5、结束语

2、班级学情 截止2015年12月7日10时

学员姓名	课程学习	作业得分	作业成绩	作业次数	其他成绩	综合成绩	排名
王小莲	20.0	7.2	70.6	70.0	70.0	70.6	1
陈晓霞	20.0	7.2	40.95	70.0	70.0	70.0	2
唐慧青	20.0	7.2	21.38	70.0	70.0	70.4	3
周德聪	20.0	7.0	21.38	70.0	70.0	71.4	4
杨晓军	20.0	7.0	20.93	70.0	70.0	70.9	5
莫献群	20.0	7.0	18.0	70.0	70.0	67.0	6
林芳	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	7
廖燕华	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.6	8
叶芳	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	9
廖娟	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	10
廖娟	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.6	11
廖子林	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	12
杨红英	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	13
文洁琳	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	51.0	14
李德成	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	51.0	15
李霞	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	52.0	16
长新宇	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	51.0	17
叶芳	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.6	18
叶芳	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	19
叶芳	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	20
叶芳	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	21
叶芳	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	22
廖华英	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	23
廖华英	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	50.0	24
廖华英	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	71.0	25
廖华英	20.0	7.0	7.0	70.0	70.0	70.0	26

5、结束语

国培的日子已经过去将近一个月，各位学员积极的参与国培的学习当中，有些学员的成绩已达到及格以上甚至更高，但同时希望至今未及格的学员尽快登录平台学习并完成各项学习任务。

4、温馨提示

学员评价量表:

姓名	评价	得分
网络研修评价	网络研修评价	1
	网络研修评价	2
	网络研修评价	10
网络研修评价	网络研修评价	10
	网络研修评价	2
	网络研修评价	2
网络研修评价	网络研修评价	2
	网络研修评价	2
	网络研修评价	2
网络研修评价	网络研修评价	2
	网络研修评价	2
	网络研修评价	2
网络研修评价	网络研修评价	2
	网络研修评价	2
	网络研修评价	2

3、明星学员

从学员学情统计表上可以看到，目前表现较为优秀的学员有：

王小莲 陈晓霞 唐慧青 周德聪 杨晓军
莫献群 林芳 廖燕华

叶芳 廖娟

国培计划

宾阳远程小学英语1班班级简报

第三期

制作人：陈彬兰

2015年12月7日



2015年国培计划——广西中小学教师网络研修与校本研修整合项目培训

目录

首卷寄语 学习概况 学员成绩 学员明星 温馨提示

小学教学6班简报 第二期

制作人：谢明燕

首卷寄语

各位老师，我们的国培学习已经有十几天了，已登录的老师都在主动积极的参与了培训学习，在学习感受到信息技术与课堂整合给我们的教学带来了许多的优势。我们只有不断地学习，不断地丰富自己，时时把能力提升，才能让自己适应教育事业发展，在教育事业中永葆青春并获取职业的幸福。

学习概况

我班参与培训的老师们共有46位，已经登录并选好课程学习的有40位，还有6位老师没有登录学习。在学习过程中多数老师的学习热情高涨，这几天每天都发有学习感言和讨论帖子，希望没有登录、进度落后的老师迎头赶上哦！

学员成绩 (截止2015年11月30日)

学员姓名	所属单位	年龄	课程学习	空课得分	作业成绩	作业	研修活动	其他成绩	综合成绩
吴月芳	宾阳县宾州镇中心小学	小学	20.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0	50.0
覃爱兰	宾阳县宾州镇中心小学	小学	20.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0	50.0
宋庆先	宾阳县宾州镇中心小学	小学	20.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0	50.0
钟金兰	宾阳县宾州镇中心小学	小学	20.0	0.0	0.0	10.0	8.0	10.0	48.0
龙思文	宾阳县宾州镇中心小学	小学	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0	10.0	40.0
张颖芳	宾阳县宾州镇中心小学	小学	20.0	0.0	0.0	2.0	0.0	10.0	22.0
黄修利	宾阳县宾州镇中心小学	小学	20.0	0.0	0.0	0.0	1.0	10.0	21.0
覃承卓	宾阳县宾州镇中心小学	小学	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	30.0
余志超	宾阳县宾州镇中心小学	小学	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	30.0
黄修利	宾阳县宾州镇中心小学	小学	19.76	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	29.8
覃承卓	宾阳县宾州镇中心小学	小学	19.22	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	29.2
黄修利	宾阳县宾州镇中心小学	小学	16.22	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	26.2
覃承卓	宾阳县宾州镇中心小学	小学	12.87	0.0	0.0	1.0	0.0	10.0	24.9
覃承卓	宾阳县宾州镇中心小学	小学	10.24	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	20.8
龙思文	宾阳县宾州镇中心小学	小学	9.82	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	19.8
覃承卓	宾阳县宾州镇中心小学	小学	9.41	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	19.4
覃承卓	宾阳县宾州镇中心小学	小学	7.94	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	17.8

明星学员

吴月芳 覃爱兰 宋庆先
覃承卓 余志超 钟金兰
张颖芳 黄启萍 龙思文
黄修利

温馨提示

老师们，为了获得更多的学分，可以在BBS中多提问题或回复问题、多上传教案、课件之类的资源与大家共享，多写培训感言。加油！！

成果展示——培训感言

宾阳小学语文8班—牙茂权

本次培训让我收获颇多。最简单的是，原来我所知道的word文档和Excel应用入门，还有很多是我们平时没有学到的，经过学习，我制作电子表格，制作表格材料，效率有明显提高，很多知识都可以运用到我们的平时工作中去。比如常规管理很多材料都可以运用到，效率大大提高，我的感受是人活到老学到老，只有有大海一样的胸怀，不断进取，才能更好的工作，更好地为学生服务，才能真正做到与时俱进！

横县小学语文6班—黄玫英

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。教育教学理论知识方面，我经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说国培研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。国培开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

成果展示——培训感言

宾阳小学数学1班 一叶凡善

走进国培，我体会到了快乐。这里有着真正的专家和名师，他们渊博的知识、精彩的讲解、平和的语气、恬淡的心境，感染着我，让我不由自主地去注视、去倾听！他们儒雅的风度里透出一股人性的魅力，令我震动，让我感受到教学是一件多么快乐的事！他们告诉我从知识的传授中去享受生命、诠释生命、感悟生命，做一名快乐的教师。而且要把这种快乐的情绪带给学生，让学生在快乐中掌握知识、提高能力、提升情感！我于是努力把这种快乐的教育贯穿到我的教学中，让学生在轻松的氛围中掌握更多的知识。国培，感谢你，因为有你，我才能学习到全新的教学理念。

宾阳小学数学1班—韦敏华

这次培训，让我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多关于信息技术应用教育，特别是微课程的制作方法，及一些学校的翻转课程，给了我很大的启示，重要的是提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福感！

成果展示——培训感言

横县小学语文10班 —罗万能

我很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，学习专注，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。我觉得机会是如此的难得，仿佛回到了学生时代。我们要学以致用，为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

横县小学英语1班 —韦世德

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，学生被动地接受知识的教学方式。在教学中应采用多种教学方式，让学生主动参与到学习中来，而不是一味被动的接受知识。学生通过探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习，主动学习，主动去构建知识。教师应该做学生学习的领路人和伙伴。

成果展示——培训感言

横县小学数学4班 —雷新兰

学习了一段时间，发现真的是收获颇多。首先，认识了很多优秀的同行们，无形中多了许多学习的机会。其次，对信息技术在教学上的运用和功能有了很大程度上的认识，印象较深的是电子白板的使用，既节省了教学时间又提高了教学效率。然后是清楚并且深刻地认识到自身的不足。之前仗着自己年轻，略懂皮毛，在年老的教师面前优越感十足，这次培训之后才知道自己不过是井底之蛙，惭愧不已。果然是“学无止境”“活到老学到老”。所以，借这次难得的机会，必须努力学习，时刻督促和鞭策自己去充电，迎头赶上信息化的步伐。

横县幼儿园2班 —甘鸿娟

这次国培研修班给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念，争做一名合格的幼儿教师。

Content

05

答疑篇

-答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

答疑——信息技术问题



问：为什么电子白板在导入ppt的时候，出现”发现一个异常未处理，您可能需要重新启动该应用程序。

答：有的时候安装电子白板软件后无法进行导入PPT操作，很有可能是电脑系统版本的问题，有些GHOST版本可能会产生这样的问题。建议优化系统



答疑——信息技术问题



问：为什么电子白板在导入ppt的时候，出现”发现一个异常未处理，您可能需要重新启动该应用程序。

答：有的时候安装电子白板软件后无法进行导入PPT操作，很有可能是电脑系统版本的问题，有些GHOST版本可能会产生这样的问题。建议优化系统



答疑——信息技术问题



问：为什么电子白板在导入ppt的时候，出现”发现一个异常未处理，您可能需要重新启动该应用程序。

答：有的时候安装电子白板软件后无法进行导入PPT操作，很有可能是电脑系统版本的问题，有些GHOST版本可能会产生这样的问题。建议优化系统





问：微课的录制如何进行？10分钟只讲课吗？讲一个知识点吗？

答：可以使用Camtasia Studio 6录频软件录制ppt，也可以摄像录制视频，现在对于理科教学可能用手绘板的方式录制更容易使学生掌握知识。一般时间比较短，可以低于10分钟，至于知识点的多少，要根据实际情况自己控制。一般是围绕一个知识点，进行讲解，要详细。至于练习，是学生课下进行的活动，并不在微课中进行。





问：微课的录制如何进行？10分钟只讲课吗？讲一个知识点吗？

答：可以使用Camtasia Studio 6录频软件录制ppt，也可以摄像录制视频，现在对于理科教学可能用手绘板的方式录制更容易使学生掌握知识。一般时间比较短，可以低于10分钟，至于知识点的多少，要根据实际情况自己控制。一般是围绕一个知识点，进行讲解，要详细。至于练习，是学生课下进行的活动，并不在微课中进行。





问：视频如何插入在幻灯片里,使它正常的播放呢？

答：1打开要添加视频文件的幻灯片文件，设置好标题，视频文件最好不要放在标题栏中，把它放在正文中

2点击菜单栏中的“插入”，打开插入菜单的相关工具栏在插入下面的工具栏中点击“媒体”，之后在打开的子菜单中选择“视频”，我们可以设置网上的联机视频文件，也可以插入电脑中的文件

3点击PC 上点视频后，就打开插入视频文件的浏览对话框，找到我们要插入到视频文件，然后点下面的插入按钮插入视频文件



答疑——信息技术问题



问：我上课时用的电脑一体机，很烦恼的是有时课件会突然中断或者有一些网络广告突然蹦出来，打扰到课堂，遇到这种情况应怎样应对呢？

答：课件中断的可能性有很多，比如PPT制作问题，热键冲突问题。广告的话，可以事先用电脑管家进行插件垃圾清理，电脑加速，关闭与教学无关的软件。





问：电子白板课件制作用什么软件？

答：一般电子白板课件用PPT制作就可以了，电子白板上操作，可以实现触控和对于讲解内容的批注操作；如果有安装电子白板软件，也可以通过该软件来制作课件，一般电子白板操作软件都有一定的资源库可供使用，在分类中的数学科目，只是这种软件制作的课件移植性不好，没有PPT通用性好。



Part

06

安排篇

-下阶段工作安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

学习提醒

学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

参与BBS“主题研讨”

参加工作坊研修活动

参加工作坊专家答疑活动

完成“技术篇”课程后在资源中心发布上传一份微课程作品



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

辅导教师

及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题
(每天至少在线2小时)

组织学员参与bbs研讨,对学员的“主题帖讨论”
管理,及时点评、设置加精等

组织学员在工作坊内根据老师们遇到的技术聚焦
问题开展主题研修活动

制作并上传班级简报:第四期班级简报

报批改方法篇考核作业

谢谢



华东师范大学开放教育学院项目组

网址：（中小学校本）<http://2015gxxb.hdpx.webtrn.cn>

（幼儿园校本）<http://2015gxyexb.hdpx.webtrn.cn>