

附件：各角色远程研修教学活动计划安排表（校本研修第二阶段）

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	辅导教师助学计划	活动说明
			网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	
<p>阶段一： “专业理念与师德提升”专题研修</p>	<p>2016年3月1日 -3月20日</p>	<p>“专业理念与师德提升”专题研修 选修（5选2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 平凡教师的感人故事 ◆ 人文关怀——向更高的师德境界攀升 ◆ 师生沟通艺术 ◆ 青少年/学前儿童发展中的一般心理问题与心理健康教育 ◆ 做个快乐教师——教师心理健康维护 <p>必修</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 如何做知法守法的合格教师 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训第二阶段校本研修的相关【考核要求】和【教学计划安排表】 【访问路径：平台首页【培训动态】或空间内【通知公告】】 2. 加入辅导教师建立的QQ群 3. 根据选课指导选择研修课程 【专业理念与师德5选2,学科专业能力提升7选4】 4. 进入学员空间开始学习，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 【完成路径：学员空间——课程学习】 5. 参与BBS“主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS讨论】 6. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】 7. 参与坊主创建的工作坊活动及话题讨论 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】 8. 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登录平台，完善个人信息 2. 辅导教师建立班级QQ群，并要求班级学员加入（之前建立或已加入的无需重复加入）。 3. 熟悉培训第二阶段校本研修考核要求及教学计划安排。 4. 引导和督促学员继续登录和学习 【登录后选择班级—xx班级-2】 5. 指导学员进行第二阶段课程的选课。 6. 将xx班级-2重新创建学科工作坊并指定坊主，创建学习共同体。 【创建工作坊：在工作坊管理中点击创建工作坊，具体操作详见操作指南】 7. 按时督促学员学习课程 8. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时） 9. 组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等。 【进入路径：课程管理—bbs讨论—点击课程名称进入—找到xx主题讨论】 10. 发起研修活动【分享“最美乡村教师事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主题帖讨论： 学员：应参与课程中的主题讨论，积极发帖，应多发与学习专题紧密联系，质量较高的帖子。发帖质量将影响学员在“发帖数”考核指标下的成绩。 辅导教师：应督促学员学习进度，鼓励学员多发与课程相联系的高质量帖子，定期筛选学员的课程讨论贴，质量较高的帖子应设置为精华帖和超精华帖，同时定期清理灌水帖。 积极发起校本研讨话题，组织学员参主题研讨。 2. 研修日志： 学员：积极发表培训感言以

			<p>【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】</p> <p>9. 完成师德专题学习后考核作业一。</p> <p>【作业路径：学员空间—做作业——考核作业一】</p> <p>10. 参与微访谈答疑及视频答疑活动。</p> <p>【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】</p>	<p>迹”】并进行点评，组织学员互动讨论，同时将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应“研修活动中”。</p> <p>【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】</p> <p>11. 批改师德专题考核作业一。</p> <p>【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业（页面左下角）】</p> <p>12. 制作并上传班级简报：第一期班级简报</p> <p>【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】</p>	<p>及教学反思日志，要求与本次培训及学习课程相结合，每篇日志的字数不低于 300 字。</p> <p>4. 班级简报： 简报要求：对本班学习情况予以总结或者学校学员参与培训的情况，校本线上线下活动的展示，挖掘学习积极、发帖质量较高、乐于分享个人学习经验的学员，树立榜样；引导学员做好本阶段的学习任务，强调下阶段学习任务的重点，鼓励学员积极投入下一阶段的学习。</p>
<p>阶段二： “学科教学能力提升”专题研修</p>	<p>任务一：说课备课评课专题研修</p>	<p>2016年3月21日-4月10日</p> <p>学科必修 ◆如何备课、说课、评课 选修专题（7选4） 各学科专业技能专题课程 幼儿必修 ◆幼儿园课程中的游戏 幼儿选修课程（7选4） ◆ 幼儿园教育活动设计与指导 ◆ 幼儿园主题活动的设计与实施实例分析 ◆ 儿童行为观察与记录 ◆ 幼儿园一日活动安排与实施 ◆ 艺术领域教育活动设</p>	<p>1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 【完成路径：学员空间——课程学习】</p> <p>2. 参与BBS“主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS讨论】</p> <p>3. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】</p> <p>4. 参加工作坊话题研讨和研修活动 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】</p> <p>5. 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中 【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】</p> <p>6. 参与微访谈答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】</p>	<p>1. 按时督促学员学习课程</p> <p>2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）</p> <p>3. 组织学员参与bbs课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 【进入路径：课程管理—bbs讨论—点击课程名称进入—找到xx主题讨论】</p> <p>4. 组织学员在工作坊内进行“说课、评课”研讨交流活动，并将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应“研修活动中”。</p> <p>【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】</p> <p>5. 制作并上传班级简报：第二期班级简报 【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】</p>	<p>5. 作业互评 对学友的作业进行互评（从好在哪里、不好在哪里、怎样改进三方面入手）</p> <p>6. 工作坊活动： 开展线上研修与线下研修相结合、虚拟学习与教学实践相结合的混合学习。通过</p>

		<p>计与指导</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 语言领域教育活动设计与指导 ◆ 科学领域教育活动设计与指导 			<p>案例丰富的网络课程资源和多样化的线下研修活动，使得培训融入日常的教学和教研，实现研训一体化。</p> <p>7. 交流与研讨： 学的疑惑或问题与辅导教师进行交流。</p> <p>辅导教师：及时解答学员在学习过程中的问题，并将共性问题、疑难问题梳理后发送学科导师。</p> <p>项目组邮箱： hdsdycpx@163.com</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>任 务 二：专 业技能 专题课 程研修</p>	<p>2016 年 4 月 11 日 -4 月 30 日</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 【完成路径：学员空间——课程学习】 2. 参与 BBS “主题研讨” 【完成路径：学员空间-BBS 讨论】 3. 发表研修日志 【完成路径：学员空间-培训感言】 4. 参加工作坊话题研讨和研修活动 【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】 5. 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中 【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】 6. 完成学科专题课程学习后考核作业二 【作业路径：学员空间—做作业——考核作业二】 【互评路径：学员空间—做作业——考核作业二—共享作业—点击评论】 7. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成 8. 参与微访谈答疑及视频答疑活动。 【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 【进入路径：课程管理—bbs 讨论—点击课程名称进入—找到 xx 主题讨论】 4. 组织学员在工作坊开展“在开展的教研活动活动中有哪些成效”为主题的研修活动和话题讨论，并将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应 “研修活动中”。 【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】 5. 批改学科专题考核作业二，并设置作业共享。 【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业】 【设置共享：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业—全部共享】 5. 制作并上传班级简报：第三期班级简报 【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】 	
--	--	--	--	--	---	--

第三阶段： 集中实践 与专家巡 回指导（乡 镇送教）	2016年3月21日 -4月30日 （和第二阶段同 步开展）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学员开展课例研修，关注和突破自己的教学薄弱环节。从网络研修阶段的专业技能领域中选择一个作为校本研修在岗实践的提升领域，在备课-说课-评课的循环中并以该领域为关注和实践的重点。同时，结合上一阶段信息能力提升专项培训，在关注信息技术与学科整合的同时，注重学科教学能力的锤炼。 2. 以乡镇为单位开展线下集中研修实践活动，专家巡回下校指导，片区送教。 3. 工作坊围绕展示课课例和专家下校指导讲座录像开展学习、研讨与交流。 	
第四阶段： 研修成果 展示、交流 与分享	2016年5月4日 -5月15日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展研修成果分享与经验交流 2. 完成培训后调查问卷、撰写反思与总结 3. 完成了培训后，您有什么感悟？请以“五三一行动计划”的方式来记录您的后续设想：即写出五条您的收获与感悟，写出三条您未来一年的实践计划，写出一条您很快就能付诸行动的计划。 4. 项目评优、培训总结 	